

Анализ работы тьюторских семинаров за 2020 – 2021 учебный год.

Работа тьюторских семинаров в 2020 – 2021 учебном году была направлена на создание информационного пространства для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности, мастерства педагогов ДОУ по организации работы по развитию речи детей.

Для решения поставленной цели был определен следующий круг задач:

1. Активизировать аналитическую деятельность педагогов по речевому развитию детей;
2. Совершенствовать теоретическую подготовку педагогов в области речевого развития детей дошкольного возраста;
3. Познакомить с практическими подходами при организации работы по развитию речи детей в образовательном процессе.

Работа тьюторских семинаров в 2020 – 2021 учебном году проводилась в соответствии с планом. Были определены направления работы по обобщению опыта работы и оказанию целенаправленной методической помощи педагогам ДОУ Исетского района по организации работы по речевому развитию детей в разных возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО.

В ходе работы тьюторских семинаров рассматривались темы:

Дата	Место проведения	Тема и задачи семинара	Рассматриваемые вопросы	Форма работы с педагогами	Количество участников семинара
21.10.2020	Дистанционно	Особенности организации работы по речевому развитию детей младшего дошкольного	<ul style="list-style-type: none"> – Основные задачи по развитию речи по ФГОС; – Нормы речевого развития детей младшего дошкольного возраста; – Задачи развития речи детей от 1,6 до 3 лет; 	<ul style="list-style-type: none"> – Сообщение-презентация «Особенности организации работы по речевому развитию детей младшего дошкольного возраста». – Буклет «Речевые игры в режимных моментах» 	

		возраста.	– Особенности организации работы по речевому развитию детей мл. дошк. возраста.	– Домашнее задание «Анкета самооценки компетентности педагогов в вопросах речевого развития детей дошкольного возраста»	
08.12.2020	Дистанцион но	Особенности организации работы по речевому развитию детей среднего дошкольного возраста.	<ul style="list-style-type: none"> – Основные задачи по развитию речи по ФГОС; – Нормы речевого развития детей среднего дошкольного возраста; – Задачи развития речи детей 3-4 лет, 4- 5лет; – Особенности организации работы по речевому развитию детей среднего дошкольного возраста. – Презентация из опыта работы воспитателя. 	<ul style="list-style-type: none"> – Опрос; – Сообщение-презентация «Особенности организации работы по речевому развитию детей среднего дошкольного возраста». – Сообщение-презентация из опыта работы воспитателя средней группы Кощевой С.В. д/с «Ивушка» по организации работы по речевому развитию. 	
18.02.2021	Дистанцион но	Особенности организации работы по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста.	<ul style="list-style-type: none"> – Основные задачи по развитию речи по ФГОС; – Нормы речевого развития детей старшего дошкольного возраста; – Задачи развития речи детей 5-6лет; – Особенности организации работы по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста. 	<ul style="list-style-type: none"> – Сообщение-презентация «Особенности организации работы по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста». – Сообщение-презентация из опыта работы воспитателя старшей группы Гуляевой В.В. д/с «Солнышко» по организации работы по речевому развитию. 	

			– Презентация из опыта работы воспитателя.		
21.04.2021	Отдел образования Исетского района	Особенности организации работы по речевому развитию детей подготовительной группы	<ul style="list-style-type: none"> – Цель и задачи речевого развития по ФГОС; – Особенности развития речи детей 6-7 лет. – Задачи развития речи детей 6-7 лет; – Особенности организации работы по речевому развитию детей подготовительной группы – Презентация из опыта работы воспитателя. 	<ul style="list-style-type: none"> – Блиц-опрос – Сообщение-презентация «Особенности организации работы по речевому развитию детей подготовительной группы». – Просмотр видеозаписи занятия по развитию речи в подготовительной группе (из опыта работы воспитателя д\с «Теремок» Харченко А.Я. – Памятка для воспитателей «Приёмы работы по формированию связной речи детей дошкольного возраста» – Анкетирование по итогам проведения семинара. 	9 человек (представители 7 детских садов района 35%)

Три заседания были проведены в дистанционном формате, что, на мой взгляд, малоэффективно. Можно выделить ряд причин:

- Доступ к сети интернет или низкоскоростной интернет, что способствует постоянным сбоям во время трансляции;
- Такая форма не предполагает возможности контроля присутствующих на семинаре;
- Как бы ни старался ведущий, однако во время проведения семинара между ним и аудиторией не будет установлена такая же эмоциональная связь, которая появляется в результате живого общения в реальном времени. А это очень важный аспект, который напрямую влияет на эффективность проведения семинара.
- Ограничено время проведения семинара;

И всё это вместе отрицательно сказывается на качестве проведения семинара.

Охват детских садов Исетского района тьюторским сопровождением снизился до 35% (7 детских садов, всего в районе 20 детских садов). Это возможно было выяснить только на последнем семинаре, который проходил на базе Отдела образования Исетского района.

Подводя итоги работы, можно сказать, что запланированный план работы тьюторских семинаров выполнен. Тематика заседаний отражала актуальные вопросы, заседания были тщательно подготовлены и продуманы.

Из анализа анкет обратной связи можно сделать вывод, что необходимо продолжить работу по развитию речи дошкольников в следующем учебном году, и внести в план тьюторских семинаров на следующий 2021-2022 учебный год. Рассмотреть более подробно работу по организации работы над звуковой культурой речи, обучению грамоте, а также представить опыт работы педагогов района в этом направлении.

Районный тьютор

Учитель-логопед МАДОУ «Исетский детский сад «Ивушка»

Клейман Н.Г.